

Sorocaba, 05 de agosto de 2019.

Lista de candidatos aprovados
Processo Seletivo de Alunos Especiais – 2º semestre 2019

Nome	Disciplina
Elaine Rosa Defendi	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Greice Pinheiro de Almeida	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Jose Luis Cesar	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Juliana Merilin da Silva de oliveira	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Keyla Funes	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Priscila Borges Ribeiro Oliveira	Formação de professores: aspectos históricos, políticos e pedagógicos
Ana Paula Alvarenga Tibo de Oliveira	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Carmela Adriana Menuzzi	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Cassia Souza Fornari	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Celestina Cruz Pedroni da Fonseca	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Fabiana Bataglini Corazza	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Naylson Ferreira	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Patricia de Almeida	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Simone Munafó Tostes Gonçalves	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Simone Tavares	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Victor Vieira de Moraes Neto	Formação e atuação de professores das ciências no Brasil
Aline Veiga Rosa	Gênero, diversidade e contexto escolar
Ana Claudia Moron Betti	Gênero, diversidade e contexto escolar
Caique Diogo de Oliveira	Gênero, diversidade e contexto escolar
Elisa Amanda Santos do Amaral	Gênero, diversidade e contexto escolar
Emerson Takumi Yamaguti	Gênero, diversidade e contexto escolar
Felipe Moreira Alvim Peixoto	Gênero, diversidade e contexto escolar
Mauricio Hermann de Souza	Gênero, diversidade e contexto escolar
Michele Karina Franco	Gênero, diversidade e contexto escolar
Rafael Renato dos Santos	Gênero, diversidade e contexto escolar
Raissa Pavoni Silva Rebelles	Gênero, diversidade e contexto escolar
Thais Magalhães Duarte	Gênero, diversidade e contexto escolar
Vinicius de Melo Nascimento	Gênero, diversidade e contexto escolar
Alessandra Cristina Pascoli	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Carmela Adriana Menuzzi	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Cristiane Aparecida Machado de Paula	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Evelize Assunta Padovani Monteiro	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Gislaine Gonçalves dos Santos	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Mara Regina Borges Ferro	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Marcio Bortolli Carrara	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Queila Medeiros Veiga Dal Pian	Pedagogia histórico-crítica: dimensões teóricas e práticas
Adriano Ricardo de Souza	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Angélica Soares Martins	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Antonio de Padua Oliveira da Costa	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Bruno Mori Leon Alves	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Cesira Conceição Moreira Porto	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Diego de morais Benegas	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Érica Priscila Sabeh	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Jose Bazilio Moreira Junior	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Leonardo Paes Niero	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Lucas Lannes Machado de Melo	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias
Maria Cristina de Deus Pires	Teoria crítica e políticas curriculares emancipatórias